

**Спецификация**  
**контрольных измерительных материалов**  
**для проведения диагностического тестирования обучающихся 9-х классов**  
**образовательных организаций Липецкой области**  
**по учебному предмету «Физика»**  
(февраль 2016 г.)

**1. Назначение тестовой работы** – оценить уровень учебных достижений по физике обучающихся 9-х классов образовательных организаций с целью выявления соответствия требованиям Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике.

**2. Документы, определяющие нормативно - правовую базу тестовой работы**

Содержание тестовой работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по физике (Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»).

**3. Характеристика структуры и содержания тестовой работы.**

Тестовая работа состоит из двух частей:

часть 1 содержит 6 заданий базового уровня сложности (Б) с выбором ответа, 1 задание (на соответствие) с кратким ответом.

часть 2 содержит 2 задания повышенного уровня сложности (П) с кратким ответом.

*Таблица. Распределение заданий по проверяемым элементам содержания*

Номер задания	Проверяемые элементы содержания	Уровень сложности
1	Механическое движение. Равномерное прямолинейное движение. Равноускоренное прямолинейное движение. Скорость. Ускорение.	Б
2	Свободное падение	Б
3	Движение по окружности	Б
4	Законы Ньютона. Силы в природе	Б
5	Импульс тела. Закон сохранения импульса	Б
6	Механическая работа и мощность. Механическая энергия. Закон сохранения механической энергии.	Б
7	Физические величины. Измерение физических величин	Б
8	Механические явления. Расчетная задача	П
9	Механические явления. Расчетная задача	П

На выполнение тестовой работы отводится 45 минут.

Обучающимся выдаётся полный текст работы. Ответы на задания фиксируются непосредственно в тексте работы в отведённом для этого месте.

К каждому заданию части 1 даны четыре варианта ответов, среди которых только один является верным. Выполнив задание, необходимо сравнить полученный ответ с предложенными и обвести цифру (1, 2, 3 или 4), которая соответствует номеру выбранного ответа. Если был обведён не тот номер, то, зачеркнув его крестиком, необходимо обвести номер нового ответа.

При выполнении заданий части 2 ответом должно быть некоторое число. Полученный ответ записывается в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа, необходимо зачеркнуть его и записать рядом новый.

Все необходимые вычисления, преобразования и чертежи учащиеся могут производить в черновике. Черновики не проверяются.

При выполнении заданий разрешается использование непрограммируемого микрокалькулятора.

К проведению тестовой работы не допускаются специалисты по физике.

#### **Критерии выставления отметки:**

- «5» - за верно решённые 9-8 заданий;
- «4» - за верно решённые 6-7 заданий;
- «3» - за верно решённые 4-5 заданий;
- «2» - за 3 и менее решённых заданий.